

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 38
(МБДОУ г. Мурманска 38)

МОНИТОРИНГ ИНФРАСТРУКТУРЫ И КОМПЛЕКТАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ МБДОУ Г. МУРМАНСКА 38

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ЦЕЛЬ: оценить степень готовности инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МБДОУ к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Министерства Просвещения.

СРОКИ: с 23.05.2023 по 28.05.2023.

ОБЪЕКТЫ: общие помещения, групповые помещения, кабинеты специалистов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;
- приспособленность для познавательной деятельности;
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр;

ИНСТРУМЕНТАРИЙ:

- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования Министерства просвещения РФ от 13.02.2023 № ТВ-413/03

В ХОДЕ МОНИТОРИНГА БЫЛИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

В ХОДЕ МОНИТОРИНГА ВЫЯВЛЕНО:

ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

В группах **раннего возраста** создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое

зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки.

ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В группах дошкольного возраста проводилась оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО, и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

В группах компенсирующей направленности также создан центр коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП, а также методическим рекомендациям Министерства Просвещения.

Размещение оборудования в подготовительной группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

ОБЩИЙ ВЫВОД

В целом РППС ДОУ соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ. Но во всех помещениях выявлен низкий процент оснащения центров активности и групповых помещений согласно примерному перечню оборудования и средств обучения (процент оснащенности отражен в таблице). В основном не хватает технических средств (ноутбуки, звуко и светотехнического оборудования, специализированной мебели. Также требуется обновление методического материала и художественной литературы.

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА БЫЛИ ПРИНЯТЫ
СЛЕДУЮЩИЕ РЕШЕНИЯ**

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада.
2. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.
3. Педагогам возрастных групп предоставить старшему воспитателю список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Министерства Просвещения.
4. Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить.
5. Провести повторный мониторинг по результатам реализации корректирующих действий во всех возрастных группах.

Ответственный: старший воспитатель.

Срок: июль 2023 года.

Заведующий



Антуфьева С.А.

Старший воспитатель



Темных А.В.

Дата составления справки: 31.05.2023

**МОНИТОРИНГ ИНФРАСТРУКТУРЫ И КОМПЛЕКТАЦИИ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ МБДОУ Г. МУРМАНСКА 38**

Комплекс оснащения общих помещений ДОУ	Объект	Показатели %	
		Инвариативная часть	Вариативная часть
	Входная зона	70%	36%
	Система охраны здания и оповещения	52%	-
	Методический кабинет	60,9%	50%
	Спортивный комплекс	53,2%	21,5%
	Плавательный бассейн	-	-
	Музыкальный зал	65%	52%
	Творческая студия/кабинет дополнительного образ	-	-
Комплекс оснащения групповых помещений ДОУ	1 группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)	89,7%	76,4%
	2 группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)	89,7%	76,4%
	1 группа младшего возраста (с 3 - 4 лет)	88,8%	52%

	2 группа младшего возраста (с 3 - 4 лет)	88,8%	52%
	1 группа среднего возраста (с 4-5 лет)	87,5%	48,5%
	2 группа среднего возраста (с 4-5 лет)	87,5%	48,5%
	1 группа старшего дошкольного возраста (с 5-7 лет)	88,4%	59,4%
	2 группа старшего дошкольного возраста (с 5-7 лет)	88,4%	59,4%
	Группа для детей с ТНР	79,7%	53%
	Группа для детей с ЗПР	79,7%	55%
Компоненты РППС для кабинетов специалистов	Кабинет учителя-логопеда для группы детей с ТНР	84,5%	52%
	Кабинет учителя-логопеда для группы детей с ЗПР	84,5%	52%
	Кабинет педагога- дефектолога	88,5%	40%
	Кабинет педагога- психолога	88,4%	40%
Комплекс оснащения территории ДОУ	Прогулочные участки (Ростинская, 4)	60%	-
	Прогулочные участки (Набережная, 3 а)	30%	-
	Спортивная площадка Ростинская, 4	60%	-
	Спортивная площадка (Набережная, 3 а)	0	-